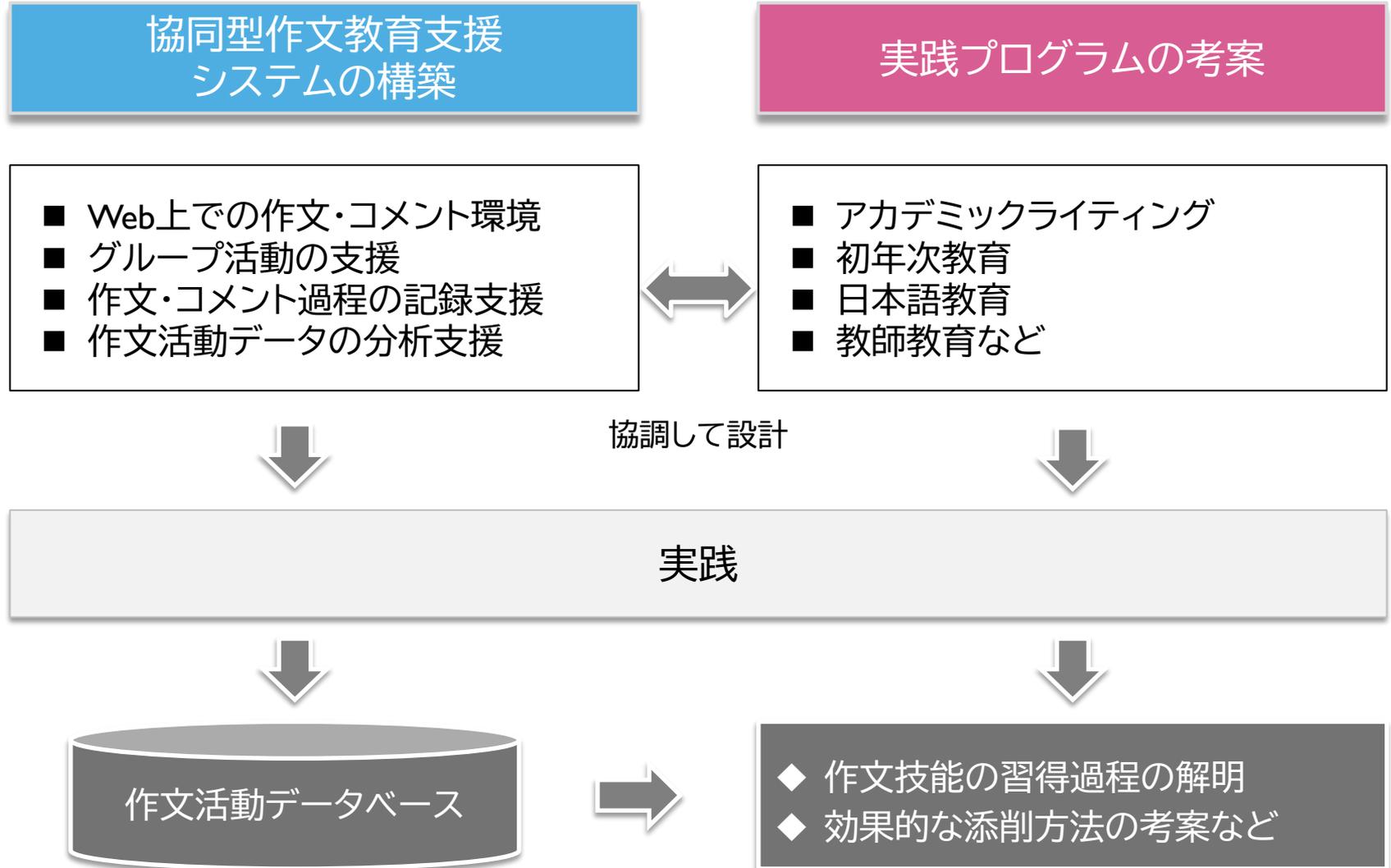


多様な言語資源に基づく日本語非母語話者の言語運用の応用的研究

サブプロジェクト:日本語学習者の作文教育支援研究



プロトタイプシステムの実現



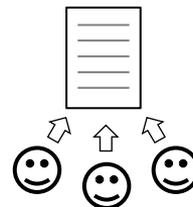
添削箇所のアノテーション
(ラベル+コメント)

スマートフォンでも
利用可

予備実践

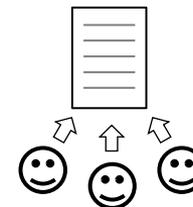
4種類の実践プログラムを作成し、4大学で実施

■ 間違い探し課題 (日本語教育)



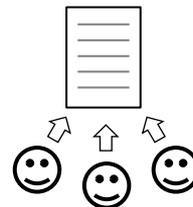
- ① 各自、課題文の間違い箇所にアノテーション
- ② 全員の結果を統合して振り返り

■ 読解演習 (日本語教育)



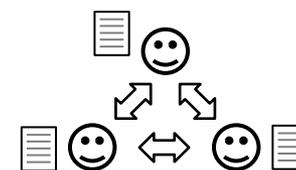
- ① 各自、課題論述文にアノテーション
- ② 全員の結果を統合してディスカッション

■ 論文輪読 (アカデミックライティング)



- ① 各自、課題論文にアノテーション
- ② 全員の結果を統合してディスカッション

■ 作文の相互添削 (日本語教育)



- ① 各自、メンバーの作文を相互添削
- ② 全員の結果を統合して振り返り